

# RAPPORT DE FORMATION SUR LA METHODOLOGIE PARCOURS /VIH/SIDA

HAITI DU 5 AU 16 AOUT 2002

Par Dr Françoise NDAYISHIMIYE  
Mr Audace BUDERI

## SYNTHESE GENERALE DE L'ATELIER.

La méthodologie sur le parcours est une méthodologie de communication sur le VIH/SIDA.

Avant de débiter la formation , les facilitateurs ont introduit la méthodologie en donnant des orientations nécessaires sur le déroulement de l'ensemble de l'atelier ainsi que les outils utilisés pour l'illustration du contenu du parcours.

Le Parcours comprend 14 séances qui peuvent se comprendre comme des chapitres ou comme des modules.

Les 14 séances sont :

- Séance A : Communiquons ;
- Séance B : Nos perceptions ;
- Séance C : Qu'est ce que l'amour ?
- Séance D : Nos préjugés ;
- Séance E : Le VIH ;
- Séance F : Le préservatif ;
- Séance G : Nos choix ;
- Séance H : Regarder de plus près : première partie
- Séance I : Regarder de plus près : deuxième partie ;
- Séance J : Soyons nos propres soutiens ;
- Séance K : Sachons nous affirmer ;
- Séance L : Changer ;
- Séance M : Sachons travailler ensemble

Séance N : Préparons- nous pour l'avenir.

Sur le plan du contenu, le Parcours comprend quatre principales composantes :

- Nature des interactions et les formes de coopération entre les membres du groupe (4 premières séances : communiquons, nos perceptions Qu'est ce que l'amour et nos préjugés ayant trait à la dynamique de groupe),
- Le VIH/SIDA et les comportements sexuels à moindre risque( 2 séances suivantes : le VIH et le préservatif),
- Nos conduites ( 3 séances suivantes à savoir Nos choix, Regarder de plus près et soyons nos propres soutiens), suivies de la première réunion plénière de l'atelier.
- Les 5 dernières séances qui sont Sachons nous affirmer, Changer, Sachons travailler ensemble et Préparons- nous pour l'avenir déterminent les voies de changement.

L'atelier a été clôturé par une réunion plénière au cours de laquelle, nous proposons des voies à suivre.

Voici en résumé la synthèse des enseignements contenus dans le parcours.

### **Séance A : Communiquons.**

Cette séance met en relief les problèmes de communication laquelle a deux dimensions : la communication verbale et la communication non verbale. Elle aide la formation d'un groupe de pairs et les participants à développer leurs aptitudes d'écoute et d'analyse en matière de communication et de coopération.

### **Séance B : Nos perceptions**

Au niveau du contenu de la séance, des modifications importantes ont été Opérées sur l'intitulé « Images idéales et images destructrices de la personne . Ce thème a changé et est devenu « Homme et femmes :l'idéal et la réalité.

Le thème « Etablir les priorités » n'a pas été traité dans cette séance mais a été reporté pour être rattaché à la séance « Nos choix ».

L'enseignement contenu dans cette séance aide les participants à prendre conscience de l'influence de nos perceptions sur les jugements que nous portons sur nous mêmes et sur les autres.

Le thème concernant les images liées à la sexualité a été traité au cours de la séance E relatif au VIH.

### **Séance D : Nos préjugés.**

La séance met en exergue la façon dont les gens pensent avoir des réponses préétablies face à des situations données. Son objectif est de nous aider à remettre en question les jugements que nous formulons les uns envers les autres.

### **Séance E et F : Le VIH et le préservatif.**

Cette séance permet un échange et une mise à jour et à niveau des connaissances au sujet du V I H. En mettant en évidence le degré d'exposition à l'infection en fonction du type de relations sexuelles, la séance amène les participants à intégrer la notion de « sexe à moindre risque ».

Elle familiarise les participants à l'emploi des participants à l'emploi du préservatif masculin et féminin et à détruire les rumeurs autour du préservatif et qui empêchent son utilisation.

### **Séance G : Nos choix.**

Etant donné que cette séance nous aide à envisager les différents choix qui s'offrent à nous dans la vie, nous avons pensé y rattacher le thème « Etablir nos priorités ».

Nous avons pu réfléchir sur les possibilités d'avenir au sein des communautés haïtiennes et dominicaines.

### **Séances H et I : Regarder de plus près**

Ces deux séances intitulées toutes les deux « **Regarder de plus près** » sont en réalité une analyse approfondie des problèmes de société. Elles donnent aussi lieu à un questionnement sur nos conduites sexuelles.

### **Séance J : Soyons nos propres soutiens**

Etant donné que nous avons vu comment la Société prédéfinit un répertoire ou un schème de conduites qui peuvent être positives mais aussi négatives selon l'idéal de la société, cette séance nous aide à connaître et à développer nos substances ou forces présentes en nous pour faire face à différentes situations qui se posent à nous.

Elle constitue également l'ébauche du processus de changement de comportement.

### **Séance K : Sachons nous affirmer.**

Cette séance aide les participants à développer les comportements d'affirmation de soi et de négociation. Ces aptitudes sont mises en évidence à travers les thèmes « ouvrir le poing, le retour à la maison et dire, moi je.... »

Séance L : Cette séance nous amène au changement de comportement en mettant en pratique les nouvelles compétences.

Avant de passer à une nouvelle séance, il y a eu une deuxième réunion d'atelier avec des tableaux vivants sur le thème de chercher pourquoi.

### **Séance M : Sachons travailler ensemble.**

Dans cette séance, on nous montre comment des partenaires se comprennent, se complètent et collaborent dans le travail et s'accompagnent dans des situations de santé et même dans la préparation à la mort . Ici l'importance du testament en tant que document garantissant la protection des biens en faveur des survivants a été soulignée à l'intention des participants.

### **Séance N : Demande particulière.**

Dans cette séance qui précède la clôture de l'atelier parcours, les différents groupes de pairs ont eu préparé et à présenter à la communauté leurs demandes particulières qui sont en réalité des préoccupations prioritaires dont ils aimeraient voir changer. Elle permet de penser donc aux futurs changements et décisions possibles d'évaluer et de planifier l'avenir par rapport au groupe de pairs.

L'atelier parcours a été clôturé par une dernière réunion communautaire où différents groupes de pairs ont présenté publiquement leurs demandes particulières. Celles-ci expriment les priorités identifiées par les participants.

Dans ce cadre les Hommes ont demandé un dialogue avec leurs épouses, une compréhension et un sens de réalisme dans la vie conjugale.

### **Les outils utilisés dans le parcours.**

Les outils qui ont été utilisés au cours de l'atelier et qui sont utilisés en général sont les jeux de simulation les jeux d'échauffement , les flipshart les mouchoirs, les ciseaux les post it, le papier géant les clips vidéo ainsi que les guides d'adaptation du parcours.

N.B Pour les institutions qui souhaiteraient répliquer la formation des formateurs, le document de formation et les outils sont ceux là mêmes qu'il faut adapter certainement à l'aide du guide d'adaptation qui montre comment animer une session de formation parcours sans le vidéo.

Pour la formation des membres des communautés, l'on peut le faire mais sur une période longue de 4 à 6 mois et à l'aide des matériaux conçus ou connus de la communauté.

### **PLAN D'ACTION ( Huguenel)**

Les institutions doivent adapter la méthodologie parcours en fonction de leur stratégie d'intervention et de leur philosophie. Il est donc difficile d'élaborer un plan d'action commun à toutes les institutions représentées.

Tenant compte de cette contrainte, deux options sont possibles :

1) Au niveau de chaque institution , les représentants des institutions devraient soumettre un rapport détaillé de la formation en vue de juger de la possibilité d'adopter ou d'adapter la méthodologie parcours.

2) Le suivi de la formation :

3) Objectifs :

Juger du niveau d'utilisation du parcours par les institutions

Identifier les contraintes liées à l'utilisation du parcours.

Le suivi participatif de l'atelier de formation impliquera toutes les institutions ayant participé à la formation.

Actionaid se chargera de faire parvenir aux institutions concernées une proposition de la mission et des objectifs du système de suivi-évaluation à mettre en place pour le suivi du parcours.