

ALCANCE DESEADO

Los y las docentes que participan en Paso a Paso adquieren información, conocimientos y destrezas básicas para impartir educación sexual con perspectiva de género y derechos; analizan prejuicios relacionados con la sexualidad de los y las adolescentes, jóvenes y adultos, las orientaciones sexuales y el estado serológico VIH positivo. adquieren confianza en sí mismos/as para tratar temas de sexualidad, género y VIH con sus alumnos/as y los padres y madres de familia y mejoran su comunicación con ellos; exigen el respeto a los derechos sexuales y reproductivos de alumnos y alumnas y emprenden actividades para difundirlos entre los padres y familia y entre la comunidad educativa, denuncian la violencia sexual intraescolar; demandan a las autoridades educativas capacitaciones específicas y la incorporación de la educación sexual obligatoria, científica y con enfoque de género y de derechos tanto en la currícula de la educación formal preescolar, básica, media y superior, como en el currículo de los estudiantes del magisterio. Apoyan iniciativas de los adolescentes y jóvenes para actuar en torno a su derecho a la educación sexual.

En su vida personal toman decisiones responsables sobre el ejercicio de su sexualidad y toman medidas para evitar infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Mejoran la comunicación con su pareja, hijos e hijas; aumentan su autoestima, reconocen como violación de los derechos humanos la discriminación por género, estado serológico, orientación sexual, etnia y condición social.

Las docentes fortalecen su autonomía en torno al ejercicio de su sexualidad y los docentes reflexionan sobre nuevos modelos de masculinidad.

SEÑALES DE PROGRESO

Esperamos como mínimo que los y las docentes

- ❖ Asistan con constancia a las sesiones Paso a Paso
- ❖ Sepan que el preservativo usado de manera sistemática y correcta es una práctica segura que previene embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.
- ❖ Participen desde su experiencia en las discusiones sobre los temas de sexualidad, poder, género, violencia, discriminación, comunicación y derechos
- ❖ Practiquen durante los ejercicios destrezas para manejar con asertividad situaciones de manipulación y/o acoso.

Queremos que los y las docentes

- ❖ Desarrollen habilidades de comunicación asertiva
- ❖ Compartan experiencias en las que han enfrentado situaciones de manipulación o acoso
- ❖ Discutan sobre los efectos potenciales del consumo de alcohol y/o drogas sobre las prácticas sexuales y la salud sexual y reproductiva
- ❖ Discutan sobre el acoso sexual en las escuelas
- ❖ Hagan una demostración del uso correcto del condón frente a sus pares
- ❖ Compartan sus opiniones y experiencias con confianza y respeto en las sesiones mixtas, escuchando y siendo escuchados/as
- ❖ Compartan información sobre los temas tratados en las sesiones con su grupo familiar, sus amistades y otras personas interesadas.
- ❖ Hablen abiertamente sobre sexo seguro con sus pares, alumnos/as, parejas e hijos e hijas para propiciar mejores prácticas de salud sexual y reproductiva y construir una cultura de confianza y respeto en el tratamiento de los temas relacionados con la sexualidad
- ❖ Tengan disponibilidad de preservativos en la localidad y acceso a éstos.

Sería ideal que los y las docentes

- ❖ Organicen actividades de sensibilización dirigidas a los padres y madres de familia y líderes religiosos utilizando métodos participativos.
- ❖ Se capacitaran como facilitadores/as de Paso a Paso, si lo desean y tienen el perfil adecuado, para trabajar con otros docentes y con padres y madres de familia.
- ❖ Utilicen de manera sistemática y correcta el preservativo en las relaciones sexuales de riesgo.
- ❖ Se realicen la prueba voluntaria de VIH y animen a sus parejas a que se la realicen
- ❖ Hagan uso de los servicios relacionados con la salud sexual y reproductiva (planificación familiar, detección oportuna de cáncer cérvico-uterino, mamario y prostático, etc)
- ❖ Busquen información y oportunidades de formación en sexualidad y género.
- ❖ Participen en organizaciones magisteriales u otras que incidan sobre las políticas públicas de educación sexual.
- ❖ Encuentren formas funcionales en sus propios contextos para hacer alianzas para denunciar casos de violencia sexual y proponer acciones preventivas.