

| ADOLESCENTES Y JÓVENES | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sería ideal que | Requerimientos |
| Organicen actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad utilizando teatro, música, radio, ferias, foros de intercambio, etc. | Financiamiento de material promocional y otros costos |
| Constituyan grupos juveniles con prácticas democráticas que permitan dialogar, disentir, llegar a consensos en torno sus intereses y proponer desde su contexto específico acciones de incidencia política local en demanda de las condiciones necesarias para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos. | Formación de líderes Talleres de capacitación en metodologías para la incidencia Capacitadores, materiales y costos de movilización y formación |
| Establezcan relaciones de respeto y equidad entre los géneros dentro y fuera de su organización | |
| Respeten la diversidad, incluyendo la sexual y no excluyan a sus pares por razones de orientación sexual o estado serológico, u otro | |
| Se vinculen con organizaciones juveniles a nivel municipal, departamental y nacional. | Contactos y financiamiento para movilizaciones |
| Participen en eventos regionales relacionados con la salud sexual y reproductiva. | Preparar su participación con sus grupos y financiamiento de inscripción, transporte, alimentación y hospedaje |
| Se capacitaran como facilitadores/as de Paso a Paso, si lo desean y tienen el perfil adecuado, para llegar a otros jóvenes y para apoyar nuevos procesos de capacitación en sus propios grupos. | Talleres de formación de facilitadores, formadores, materiales, manuales, costo del entrenamiento (transporte, alimentación, hospedaje) |
| Organicen un encuentro entre jóvenes y adultos/as (padres, madres, docentes, personal de salud, etc.) que hayan participado en el proceso Paso a Paso para compartir experiencias sobre cambios personales catalizados por Paso a Paso y los retos que enfrentan. | Financiamiento de movilización, materiales y otros costos |
| Utilicen de manera sistemática y correcta el preservativo si tienen relaciones sexuales. | Existe disponibilidad de condones y adolescentes y jóvenes pueden acceder a ellos |
| Se realicen la prueba voluntaria de VIH cuando sea pertinente. | Conocimientos de sitios y horarios en los que se realiza |
| Asistan por su propia iniciativa a los servicios de salud en busca de información, consejería, o atención cada vez que lo estimen necesario. | Disponibilidad y acceso al servicio |
| Las encuestas CAPs iniciales y finales muestran incrementos en el uso del condón y de otros métodos modernos de planificación familiar y una disminución en los embarazos adolescentes. | Diseño, validación, capacitación de encuestados/as, aplicación del instrumento, captura, interpretación de los datos, redacción de informe, publicación y socialización |
| Encuentren formas funcionales en sus propios contextos para hacer alianzas para denunciar casos de violencia sexual y proponer acciones preventivas. | Contacto con organizaciones que presten asesoría jurídica a víctimas de violencia sexual. |

| ADOLESCENTES Y JÓVENES | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Queremos que | Requerimientos |
| Desarrollen habilidades de comunicación asertiva | Participación en el proceso Paso a Paso en horarios acordados, conducido por buenos/as facilitadores/as en donde cada grupo de pares cuente con un espacio adecuado (cómodo y con privacidad) y las sesiones conjuntas se lleven a cabo en espacios con estas mismas características |
| Compartan experiencias relacionadas con su sexualidad y experiencias en las que han enfrentado situaciones de manipulación o acoso | |
| Discutan sobre los efectos potenciales del consumo de alcohol y/o drogas sobre las prácticas sexuales y la salud sexual y reproductiva | |
| Manifiesten sus dudas y dificultades y compartan lecciones aprendidas | |
| Hagan una demostración del uso correcto del condón frente a sus pares, superando la incomodidad | |
| Compartan sus opiniones y experiencias con confianza y respeto en las sesiones mixtas, escuchando y siendo escuchados/as | |
| Compartan información sobre los temas tratados en las sesiones con su grupo familiar, sus amistades y otras personas interesadas. | |
| Hablen abiertamente sobre sexo seguro con sus pares en otros espacios para propiciar mejores prácticas de salud sexual y reproductiva y construir una cultura de confianza y respeto en el tratamiento de los temas relacionados con la sexualidad | |
| Tengan disponibilidad de preservativos en la localidad y acceso a éstos. | Existe disponibilidad de condones y adolescentes y jóvenes pueden acceder a ellos |

| ADOLESCENTES Y JÓVENES | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esperamos que | Requerimientos |
| Asistan con constancia y puntualidad a las sesiones Paso a Paso. | Facilitadores/as no faltan ni llegan tarde y están bien capacitados El sitio, día y hora de reunión están claramente establecidos El lugar tiene las características necesarias para la comodidad y privacidad* |
| Sepan que el preservativo usado de manera sistemática y correcta es una práctica segura que previene embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. | Están presentes en las sesiones que tocan el tema. material: condones, pepinos o dildos |
| Participen desde su experiencia en las discusiones sobre los temas de sexualidad, poder, género, violencia, comunicación y derechos. | Facilitadores crean un ambiente de confianza y respeto |
| Identifiquen y cuestionen las normas sociales y culturales que dañan a las personas | Participación crítica |
| Practiquen durante los ejercicios destrezas para manejar con asertividad situaciones de manipulación y/o acoso. | Participación activa |

* es recomendable que las sesiones Paso a Paso no se lleven a cabo dentro de los colegios pues dificulta crear un ambiente de privacidad y no siempre se dispone de tiempo suficiente para el desarrollo de la sesión.