

**ACTIONAID BURUNDI**

**PROJET GIPA**  
27/09/02

**RAPPORT DE FORMATION SUR LA METHODOLOGIE PARCOURS  
/VIH/SIDA**

**Par Dr Françoise NDAYISHIMIYE  
et  
Mr Audace BUDERI**

**HAITI DU 5 AU 16 AOUT 2002**

## **O. INTRODUCTION**

Sur la demande de ACTIONAID HAITI et la République Dominicaine et avec la facilitation de Madame Linnéa LENTON, Actionaid UK et Actionaid Burundi ont envoyé deux facilitateurs, Dr Françoise NDAYISHIMIYE et Monsieur Audace BUDERI, pour appuyer dans la formation des formateurs à la méthodologie « Parcours », une méthodologie de communication sur le VIH/SIDA.

Cette formation a été organisée conjointement par Actionaid et Christian Aid Haiti Elle a débuté le lundi 5 août à GRESSYE par un mot d'introduction et de bienvenue prononcé par Monsieur Huguenel ALEZI, délégué d'actionaid et également co - facilitateur. Elle a duré 10 jours pleins sur une période de deux semaines avec des repos dans les week-ends , ce qui permettait aux facilitateurs et aux participants de changer de cadre en les passant dans la capitale, Port- Au- Prince.

Elle a rassemblé des professionnels venant des milieux diversifiés : Sur le plan méthodologique, les facilitateurs ont eu à adapter le contenu compte tenu des problèmes prioritaires qui se posent comme facteurs de propagation du VIH au HAITI et en République Dominicaine. Ils ont eu également à s'adapter eux- mêmes du fait que les participants ne parlaient pas la même langue : Les Haïtiens parlant le français et le créole les dominicains, l'espagnol. Cette situation a amené les organisateurs à prévoir des interprètes, l'un dans le groupe des hommes et l'autre dans le groupe des femmes.

Notons enfin que ce séminaire de formation s'est déroulé dans de bonnes conditions et que les inquiétudes exprimées au début par les participants ont été levées au fur à mesure tandis que leurs attentes ont été très satisfaites dans l'ensemble.

## I DEROULEMENT DE LA FORMATION.

Avant la formation, les facilitateurs avaient déjà transmis un projet de programme à l'avance. Dès les premiers contacts avec les participants qui ont eu l'occasion d'exprimer leurs grandes préoccupations en matière de propagation du VIH, ces facilitateurs ont été amenés à modifier et le programme et le contenu en les adaptant aux besoins des participants.

Après l'introduction à la méthodologie parcours, il y a eu présentation des participants et des facilitateurs. Par la suite les participants ont exprimé leurs attentes et leurs craintes par rapport à la formation.

Les attentes concernaient essentiellement la maîtrise de l'outil parcours, les connaissances de base sur le SIDA, l'opportunité d'appliquer le parcours et de dupliquer la même formation. Pour ce qui est des craintes, les préoccupations étaient centrées notamment sur la durée longue, aux aspects pédagogiques et logistiques et conditions de séjour et les conditions climatiques.

Après avoir analysé toutes ces préoccupations, c'était le moment de présenter le contenu- programme qui allait être suivi , ponctué de jeux d'échauffement et d'illustration. Ces jeux font partie intégrante du contenu dans leur valeur pédagogique et informationnelle.

La formation avait lieu dans deux locaux différents, l'un pour les femmes et l'autre pour les hommes. Trois rencontres plénières ont été organisées pour les débats sur des questions sensibles comme la sexualité, le problème de genre, les déterminants de la propagation de l'infection à VIH la dernière réunion générale pour une demande particulière à adresser à la communauté pour opérer un changement de comportement.

Une synthèse générale a été lue par les facilitateurs et commentée par les participants. La formation a été clôturée par une ébauche de plan de suivi de l'atelier dans les jours à venir.

## **I.1 ATTENTES ET CRAINTES DES PARTICIPANTS A LA METHODOLOGIE PARCOURS**

### **Les attentes**

1. Participation active dans la lutte contre le SIDA
2. Avoir les capacités d'appliquer le Parcours dans le travail de la lutte contre le SIDA
3. Avoir des connaissances complètes de la méthodologie
4. Avoir une maîtrise des idées principales contenues dans la méthodologie
5. Profiter des échanges entre deux peuples et les professionnels dans la lutte contre le SIDA avec les facilitateurs qui constituent un troisième peuple.
6. Servir d'outils de communication dans la lutte contre le SIDA pour les femmes
7. Capacités de transmettre des messages SIDA
8. Compréhension du Contenu des messages et de la méthodologie
9. efficacité dans le domaine de la prévention et de la prise en charge
10. Communication avec les jeunes sur les questions du VIH/SIDA
11. Partage de nouvelles connaissances avec les gens
12. Efficacité et limites du PARCOURS
13. Outils pour les femmes dans la négociation des rapports sexuels
14. Acquisitions de nouvelles connaissances

### **Les craintes émises**

1. Risque de ne pas terminer le programme de formation
2. Risque de tomber malade avant la fin de la formation
3. Risque de ne pas pouvoir aider les personnes sourdes et muettes
4. Risque de pas pouvoir capter tout le message si la traduction n'est pas bonne
5. Risque de manque de concentration à cause de la chaleur et des moustiques
6. Risque d'avoir des problèmes de santé et ne pas transmettre les connaissances acquises, une fois la formation terminée.

7. Risque de ne pas pouvoir utiliser réellement et effectivement la méthodologie
8. Peur que les moustiques ne nous empêchent de dormir.
9. Risque de mourir du SIDA
10. Risque d'avoir des problèmes d'alimentation
11. Risque de manque de suivi après la formation
12. Les tabous risquent de bloquer la mise en œuvre du Parcours
13. Risque des imprévus empêchant de suivre la formation
14. Risque de ne pas pouvoir retransmettre correctement la formation
15. L'institution risque de biaiser l'efficacité de la méthodologie
16. La soumission et la subordination des femmes risquent de bloquer l'atteinte

**A la fin de la formation dans la séance sur la revue des attentes et des craintes, les participants nous ont fait savoir que 95% des craintes ont été levées, tandis que 94% des attentes ont été atteintes. Les craintes non levées concernaient les conditions de travail liées au climat (chaleur), certaines personnes qui ont eu quelques problèmes de santé, les attentes non atteintes concernaient le suivi de la formation (qui est à analyser entre ActionAid, Christian Aid et leurs partenaires)**

## I. 2 SYNTHÈSE GÉNÉRALE DE L'ATELIER.

Cette synthèse a été faite dans le but de faciliter les participants d'avoir une vue globale du contenu de la formation et des adaptations faites lors de la formation faite en Haïti.

La méthodologie « **PARCOURS** » est une méthodologie de communication sur le VIH/SIDA. Avant de débiter la formation, les facilitateurs ont introduit la méthodologie en donnant des orientations nécessaires sur le déroulement de l'ensemble de l'atelier ainsi que les outils utilisés pour l'illustration du contenu du parcours.

Le Parcours comprend 14 séances qui peuvent se comprendre comme des chapitres ou comme des modules.

Les 14 séances sont :

1. Séance A : Communiquons ;
2. Séance B : Nos perceptions ;
3. Séance C : Qu'est ce que l'amour ?
4. Séance D : Nos préjugés ;
5. Séance E : Le VIH ;
6. Séance F : Le préservatif ;
7. Séance G : Nos choix ;
8. Séance H : Regarder de plus près : première partie
9. Séance I : Regarder de plus près : deuxième partie ;
10. Séance J : Soyons nos propres soutiens ;
11. Séance K : Sachons nous affirmer ;
12. Séance L : Changer ;
13. Séance M : Sachons travailler ensemble
14. Séance N : Préparons- nous pour l'avenir.

Sur le plan du contenu, le Parcours comprend quatre principales composantes :

- Nature des interactions et les formes de coopération entre les membres du groupe (4 premières séances : communiquons, nos perceptions Qu'est ce que l'amour et nos préjugés ayant trait à la dynamique de groupe),
- Le VIH/SIDA et les comportements sexuels à moindre risque (2 séances suivantes : le VIH et le préservatif),
- Nos conduites ( 3 séances suivantes à savoir Nos choix, Regarder de plus près et soyons nos propres soutiens), suivies de la première réunion plénière de l'atelier.
- Les 5 dernières séances qui sont Sachons nous affirmer, Changer, Sachons travailler ensemble et Préparons- nous pour l'avenir déterminent les voies de changement.

L'atelier a été clôturé par une réunion plénière au cours de la quelle, nous proposons des voies à suivre.

Voici en résumé la synthèse des enseignements contenus dans le parcours.

### **Séance A : Communiquons.**

Cette séance met en relief les problèmes de communication laquelle a deux dimensions : la communication verbale et la communication non verbale. Elle aide la formation d'un groupe de pairs et les participants à développer leurs aptitudes d'écoute et d'analyse en matière de communication et de coopération.

### **Séance B : Nos perceptions**

Au niveau du contenu de la séance, des modifications importantes ont été opérées sur l'intitulé « *Images idéales et images destructrices de la personne* ». Ce thème a été remplacé par « **Hommes et femmes :l'idéal et la réalité.** ». Le thème « **Etablir les priorités** » n'a pas été traité dans cette séance mais a été reporté pour être rattaché à **la séance G « Nos choix »**. L'enseignement contenu dans cette séance aide les participants à prendre conscience de l'influence de nos perceptions sur les jugements que nous portons sur nous mêmes et sur les autres. Mais aussi à faire des choix judicieux de nos interventions selon l'importance, les urgences et les capacités que nous avons à agir sur les problèmes.

Le thème concernant « **les images liées à la sexualité** » a été traité au cours de la **séance E relatif au VIH**, après le thème « **langage du sexe et de la sexualité** »

#### **Séance D : Nos préjugés.**

La séance met en exergue la façon dont les gens pensent avoir des réponses préétablies face à des situations données. Son objectif est de nous aider à remettre en question les jugements que nous formulons les uns envers les autres.

#### **Séance E et F : Le VIH et le préservatif.**

Le thème concernant « **les images liées à la sexualité** » a été traité au cours de la **séance E relatif au VIH**, après le thème « **langage du sexe et de la sexualité** » ces deux thèmes ont été complétés par des inputs déjà reçus des différentes formations faites au Zimbabwe, au Burundi et au Rwanda. Ainsi en plus des vocabulaires sur la sexualité, nous avons analysé dans ces thèmes: le corps humains, les parties du corps que nous aimons et qui nous donnent du plaisir, les parties du corps qui nous gênent, les types de rapports sexuels, ceux que nous aimons ou que nous n'aimons pas et dans quel contexte nous ne les aimons pas, les rapports sexuels à haut risque et moindre risque et sans risque.

Ces séances permettent un échange et une mise à jour et à niveau des connaissances au sujet du V I H. En mettant en évidence le degré d'exposition à l'infection en fonction du type de relations sexuelles, la séance amène les participants à intégrer la notion de « sexe à moindre risque ».

Elle familiarise les participants à une meilleure connaissance et à l'emploi du préservatif masculin et féminin et à détruire les rumeurs autour du préservatif qui empêchent son utilisation.



### **Séance G : Nos choix.**

Etant donné que cette séance nous aide à envisager les différents choix qui s'offrent à nous dans la vie, nous avons pensé y rattacher le thème « **Etablir nos priorités** ».

Nous avons pu réfléchir sur les possibilités d'avenir au sein des communautés haïtiennes et dominicaines.

### **Séances H et I : Regarder de plus près**

Ces deux séances intitulées toutes les deux « **Regarder de plus près** » sont en réalité une analyse approfondie des problèmes de société. Elles donnent aussi lieu à un questionnement sur nos conduites sexuelles.

### **Séance J : Soyons nos propres soutiens**

Etant donné que nous avons vu comment la Société prédéfinit un répertoire ou un schème de conduites qui peuvent être positives mais aussi négatives selon l' idéal de la société, cette séance nous aide à connaître et à développer nos substances ou forces présentes en nous pour faire face à différentes situations qui se posent à nous.

Elle constitue également l'ébauche du processus de changement de comportement.

### **Séance K : Sachons nous affirmer.**

Cette séance aide les participants à développer les comportements d'affirmation de soi et de négociation. Ces aptitudes sont mises en évidence à travers les thèmes « ouvrir le poing, le retour à la maison et dire, moi je.... »

Séance L : Cette séance nous amène au changement de comportement en mettant en pratique les nouvelles compétences.

Avant de passer à une nouvelle séance, il y a eu une deuxième réunion d'atelier avec des tableaux vivants sur le thème « chercher pourquoi ».

### **Séance M : Sachons travailler ensemble.**

Dans cette séance, on nous montre comment des partenaires se comprennent, se complètent et collaborent dans le travail et s'accompagnent dans des situations de santé et même dans la préparation à la mort . Ici l'importance du testament en tant que document garantissant la protection des biens en faveur des survivants a été soulignée à l'intention des participants.

### **Séance N : Demande particulière.**

Dans cette séance qui précède la clôture de l'atelier parcours, les différents groupes de pairs ont eu à préparer et à présenter à la communauté leurs demandes particulières qui sont en réalité des préoccupations prioritaires dont ils aimeraient voir trouver une issue

Elle permet de penser donc aux futurs changements et décisions possibles d'évaluer et de planifier l'avenir par rapport au groupe de pairs.

L'atelier parcours a été clôturé par une dernière réunion communautaire où différents groupes de pairs ont présenté publiquement leurs demandes particulières. Celles-ci expriment les priorités identifiées par les participants.

Dans ce cadre les Hommes ont demandé un dialogue avec leurs épouses, une compréhension et un sens de réalisme dans la vie conjugale.

### **Les outils utilisés dans le parcours.**

Les outils qui ont été utilisés au cours de l'atelier et qui sont utilisés en général sont les jeux de simulation les jeux d'échauffement , les flipshart les mouchoirs, les pénis artificiels, les préservatifs féminins et masculins, les ciseaux les post it, le papier géant, les clips vidéo ainsi que les guides d'adaptation du parcours.

N.B. :

- Dans les documents d'adaptation utilisés en Haïti, nous n'avions pas l'adaptation de la « séance langage du sexe et de la sexualité ». Il faudrait qu'on arrive à rajouter ces chapitres qui donnent aux participants des informations complémentaires sur la sexualité et les rapports sexuels à moindre risque.

- Pour les institutions qui souhaiteraient répliquer la formation des formateurs, le document de formation et les outils sont ceux là mêmes qu'il faut adapter certainement à l'aide du guide d'adaptation qui montre comment animer une session de formation parcours sans le vidéo.
- Pour la formation des membres des communautés, l'on peut le faire mais sur une période longue de 4 à 6 mois et à l'aide des matériaux conçus ou connus de la communauté.

### **I. 3 PLAN DE SUIVI DE L'ATELIER**

Les objectifs du suivi de la formation :

- 1) Juger du niveau d'utilisation du parcours par les institutions.
- 2) Identifier les contraintes liées à l'utilisation du parcours.

Le suivi participatif de l'atelier de formation impliquera toutes les institutions ayant participé à la formation.

La séance sur le suivi de l'atelier a été faite en plénière entre groupe homme et femme. Vu la variété des institutions représentées et les difficultés d'avoir des critères de mise en groupes efficaces lors de la planification, nous avons opté de ne pas faire des travaux de groupe.

En effet, les institutions doivent adapter la méthodologie parcours en fonction de leur stratégie d'intervention et de leur philosophie. Il était donc difficile d'élaborer un plan d'action commun compte tenu de la diversité des institutions représentées.

Ainsi après avoir fait l'exercice sur les plans d'action individuels, et tenant compte de la contrainte ci-haut mentionnée, des actions de suivi de l'atelier ont été proposées et discutées :

Au niveau de chaque institution, les représentants des institutions devraient soumettre un rapport détaillé de la formation en vue de juger de la possibilité d'adopter ou d'adapter la méthodologie parcours.

Actionaid se chargera de faire parvenir aux institutions concernées une proposition de la mission et des objectifs du système de suivi-évaluation à mettre en place pour le suivi du parcours.

#### **I.4. CONCLUSION**

La formation sur le Parcours du 5 au 16 a été une réussite dans sa globalité. Le lieu de travail était géographiquement adapté pour la bonne concentration des participants cependant, le climat n'a pas facilité le bon déroulement du travail.

Le contenu de la formation a beaucoup intéressé tous les participants et, à la fin de l'atelier, chacun voudrait l'adapter à son milieu de travail, la seule crainte était la mobilisation des moyens nécessaires pour la vulgarisation et l'exploitation du Parcours.

Cette formation a démontré que la langue et les frontières ne pouvaient pas être un handicap au bon déroulement du Parcours car nous avons pu travailler en trois langues à savoir (le français, le créole et l'espagnol) et avons travaillé avec des gens venant de deux pays (La République Dominicaine et la République d'Haïti) et des facilitateurs venant de l'autre côté de l'Océan (Burundi). La culture n'a pas été un blocage mais plutôt une complémentarité d'information et des moyens de lutte contre la pandémie du SIDA.

Les formateurs ont été aussi satisfaits du déroulement de la formation et de la participation des participants. L'équipe de formateurs a été particulièrement enchantée par le travail des traducteurs.

En conclusion cette formation a été une réussite et une bonne expérience dans l'histoire des formations « PARCOURS » ? Nous comptons beaucoup sur Actionaid HRD pour une bonne suivi de la formation.

## **ANNEXES**

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### JOUR 1

Introduction sur le Parcours et présentation de la méthodologie

Clip vidéo No 1 : le Parcours

Présentation des participants et des facilitateurs

Les attentes et craintes

Les facteurs favorisant la propagation du VIH

Les règles de base

Confiance et confidentialité

La ligne droite

Les anges gardiens

Main dans la main

### JOUR 2

Evaluation

Les secrets du groupe

L'écoute en duo

Le langage du corps

Mimer le mensonge

Point de vue

Homme et femme : idéal et réalité

Salade de fruits

Qu'est-ce que l'amour ?

Assis sur les genoux

### JOUR 3

Evaluation

Passer l'image

Prendre des risques

Qui étiquette qui ?

Message confus

Image liée à la sexualité

Le langage du sexe et de la sexualité\*

Le feu de brousse

\* présentation modifiée par rapport à l'original

#### **JOUR 4**

Evaluation

Les faits et sentiments

Brrr et Poucoutou

Les faits et sentiments (suite)

Jeu du papier plie

Utilisation du préservatif : féminin et masculin

Une chose nouvelle

#### **JOUR 5**

Evaluation

La toile d'araignée

Les possibilités d'avenir

Clip vidéo 4-5 : espoir et craintes des jeunes femmes / jeunes hommes

La jungle

Etablir la priorité

Si j'étais un animal

#### **JOUR 6**

Evaluation

Oh Henri

Chercher pourquoi

Clip vidéo No 6: l'alcool

Les bons points de la communauté

Crier chuchoter chanter

Clip vidéo No 7 : les traditions

Toucher du bleu

Clip vidéo No 8: l'argent

Mains contre mains

Rentrer dans l'eau

#### **ECHANGE DES GROUPES HOMMES ET FEMMES**

#### **JOUR 7**

Evaluation

Rapport de forces

Attaque et esquive

Clip vidéo No 9 : Dire oui

Maîtriser la situation

Le jeu du oui ou non

S'entraider pour être à nouveau maître de la situation

## **JOUR 8**

Evaluation

S accorder pour gagner

Clip vidéo No 10 : Dire NON

Ouvrir le poing

Clip vidéo No 11 : Le retour à la maison

Dire : MOI JE

Clip vidéo No 12 : Dire MOI JE

Trois pour une

Comment déjouer les manipulations ? Revenir sur chercher pourquoi

**ECHANGE DES GROUPES HOMMES ET FEMMES**

Tous en rythme

## **JOUR 9**

Evaluation

Je pars en voyage

Clip vidéo No 13 : faire confiance

Le rand voyage

Clip vidéo No 14 : le rand voyage

Le jeu de la confiance

## **JOUR 10**

Evaluation

Une demande particulière

le grand débat

Clip vidéo No 15 : Défis à la communauté

Répétition de la demande particulière

La revue des attentes de l'atelier

Les préparatifs pour l'évaluation a posteriori de l'atelier

Les projets d'avenir

Les cadeaux imaginaires

**DERNIERE REUNION COMMUNAUTAIRE PUBLIQUE**



Adresses et Références Téléphoniques

Des participants et facilitateurs du Séminaire  
sur la méthodologie de communication  
« Le PARCOURS »

Gressier / du 5 au 16 Août 2002

## LISTE DES PARTICIPANTS

Nom et prénom	Nick names	Institution représentée	Coordonnées
1. Maxaint Jean Baptiste	Maximo	GHRAP (Groupe Haitien de Recherche et d'Actions Pédagogiques )	Turgeau /Impasse Baron#22, Tél 245-51-45/404-47-54/ 221- 65 87 <a href="mailto:ghrap@hainet.net">ghrap@hainet.net</a> <a href="mailto:maxaint@hotmail.com">maxaint@hotmail.com</a> <a href="mailto:maxaint@yahoo.fr">maxaint@yahoo.fr</a>
2. Doréus Eloune	Doré	GRAF	335, Route de Bourdon TÉL 244-73-32 / 404-89-71
3. Dupont Réginald	Fraicheur	GRASADIS	Bourdon/ Rue Tertulien G.#2, Tél :401-7722/245-43-96 <a href="mailto:d.reginald1@caramail.com">d.reginald1@caramail.com</a>
4. Mesmin Césaire		GHRAP Traducteur	Tél : 245-16-60 <a href="mailto:c.cean@hotmail.com">c.cean@hotmail.com</a>
5. Vincente de Jesus	Jesus	CCDH Centro Cultural Dominicano Haitiano	Tél :686 3637 ext 102/ Cel 451 - 27- 61 Calle sautome 255 actos entre conde y Mercedes zona colonial Sto Dgo Batey canutillo Municipio Quisqueya Saup. Macoris RD
6. Pierre Samuel	Sage	VDH	Pacot Rue Garoute #431A, Ruelle Beaulieu, Mon Repos 44 Carrefour 510- 5301 /234 -8946/9046
7. Thomas Joel	Joyeux	POZ	Rue Tertulien Guillebeau #2 Tél 244-40 24/245- 53-30 <a href="mailto:cap-pa@hotmail.com">cap-pa@hotmail.com</a> <a href="mailto:thomange@yahoo.fr">thomange@yahoo.fr</a>
8. Duportal Annacius		APROSIFA	Route nationale # 1 Sarthe 45, Rue Hararld #47 Tél 404-0393 /2214076 route des dalles #122
9. Bernard Augustin	Ben	FOSREF	Angle Ruelle Jardines et J.Brown # 41 / Tél 403-5720/223- 7377/4158 <a href="mailto:berchou2001@yahoo.fr">berchou2001@yahoo.fr</a>
10. Lamadiou Guerda		SOFA	5 Imp Vieux, Musseau 556-8610 <a href="mailto:glamadiou@yahoo.fr">glamadiou@yahoo.fr</a>

11. Ulysse Marie Bernadette		Ayiti Med	Imp St Juste Christ Roi 244-4038/ 257-5502 Rue Lamarre #25 PV Rue Léon Nau #25 PV 4047762
12. Agathe Edouard Berthomieux		CPFO	32 Ave Christophe Charnel Carrefour tél : 511 10 26
13. Anide Merzius		VDH	St Louis du Nord, Rue Alexandre Pétion #58 Tél : 268- 58 71 ou 58 72
14. Rachel F. Bruno	Raisonnable	POZ	238-0839 /512 5896 <a href="mailto:ridlye@hotmail.com">ridlye@hotmail.com</a> .
15. Delmonth Chrisline		GHRAP	Rue . Durand #6 Tél 405-17-26
16. Florèle Alabré St Juste	Fleurie	Caritas Cayes	286-0530/286-0299, 285-0274 Rue Gnl Marion <a href="mailto:florimed23@yahoo.fr">florimed23@yahoo.fr</a> <a href="mailto:Florimed23@hotmail.com">Florimed23@hotmail.com</a>
17. Lacroix Daphnée		SOFA	Delmas 60 N 24 Tél 245-4460
18. Jean Gilles Sandra		Ayiti Med	Santo 4# 9, Tél 511 5464
19. Vincent Nahomie	Naturelle	Aprosifa	Rue Berne #24 Tél 245- 0088
20. Antoine Darlie	Docile Danseuse	Caritas des Gonaives	él 274 1148/ 511 4912 <a href="mailto:darlie7@caramail.com">darlie7@caramail.com</a>
21. Bilgica Asepulveda		Mosctha	Juan Erazo H 39 Billa Juana 687 2318 Fax 221 83 71
22. Alba Juz Cueto			Tél 246 02 93, fax 529-9704 <a href="mailto:futrazonaspn@codetel.net.do">futrazonaspn@codetel.net.do</a>
23. Sonia Pierre			C/Pedro A Llubares #1 Gaxue sto dgo Rep Dom Tél 688-74-30 fax 689 3532 <a href="mailto:mudha@hotmail.com">mudha@hotmail.com</a>
24. Jacqueline Montero		Modemu	Sagrario dios # 145 Villos Agricolas Sto Dgo Rep Dom Tél 536 89 98 Fax 536 61 54 <a href="mailto:modemu@codetel.net.do">modemu@codetel.net.do</a>
25. Milka uribe		Colectiva Mujer y Salud	Sto Domingo R/ D Tel 682 3128 <a href="mailto:Intil5@latinmail.com">Intil5@latinmail.com</a>
26. Gladis de léon Mary	Marie	Onè respè	276 60 13 fax 736 76 89 <a href="mailto:One.repe.@codetel.com">One.repe.@codetel.com</a> Boite postal #22 Casa Tél 7367245 <a href="mailto:Deleongladis16@hotmail.com">Deleongladis16@hotmail.com</a> Santiago Rep Dom

### LISTE DES FACILITATEURS ET CO-FACILITATEURS

Nom et prénom	Qualificatif choisi	Institution représentée	Coordonnées
1. Buderl Audace	Honnête	ActionAid Burundi	Bujumbura, BP 2170 Tél 257 22 12 90 / 257 21 57 89 <a href="mailto:abuderi@yahoo.fr">abuderi@yahoo.fr</a>
2. Françoise Ndayishimiye	Franche	GIPA Burundi	Tél :257 24 3526, Fax : 257 24 3527 Mobile phone : 257 820 91 <a href="mailto:francnd@cbinf.com">francnd@cbinf.com</a> , <a href="mailto:francnd@yahoo.co.uk">francnd@yahoo.co.uk</a>
3. Marie Eveline Larrieux		GRAF	Bureau 245-1660, Résidence 238-1711, Message 245-4460 <a href="mailto:melarrieux@yahoo.fr">melarrieux@yahoo.fr</a>
4. Huguenel Alezi		ActionAid HRD	<a href="mailto:hueguenela@actionaidhrd.org">hueguenela@actionaidhrd.org</a>